Test d'admission en 6e année Primaire

A apporter :

- Une bouteille d'eau identifiée au nom de l'enfant
- Une légère collation
- Une trousse (stylo, crayon noir, crayon de couleur, une paire de ciseaux, …)

Savoir-faire recherchés :

- Communication en français, en anglais et en arabe
- Socialisation
- Confiance en soi
- Concentration
- Respect des consignes
- Mathématiques et français :
    - Voir la partie « Notions étudiées en 5e année primaire » en fin de document.

Conseils avant le jour du test

- Expliquer à l'enfant que des enseignants d'une nouvelle école veulent le connaître et vérifier ce qu'il a appris dans son école.
- Préciser qu'il est encouragé à faire de son mieux, qu'il y aura sans doute des exercices qu'il ne saura pas faire mais qu'il sera alors aidé.
- Les contenus des enseignements précisés ci-dessous pour le français et les mathématiques sont donnés à titre indicatif. Seuls certains d'entre eux feront l'objet d'une évaluation.

Les notions vues en 5ème année primaire

Français

L'orthographe d'usage et le sens des mots

- Utiliser correctement un dictionnaire

- Les règles de position des lettres
  - *c* ou *ç*, le *g* dur et le *g* doux, les sons du *s*, l'emploi du *m* devant *p*, *b* et *m*

- Les règles d'emploi de la majuscule

- Les règles de l'élision
  - L'apostrophe devant une voyelle ou un *h* muet

- Les règles d'emploi du trait d'union

- Des constantes orthographiques
  - Les sons « ail », « eil » et « euil » à la fin des noms
  - L'emploi de l'accent grave sur le *e*
  - Les graphèmes *-sion*, *-ssion* et *-tion*
  - L'emploi d'accents pour distinguer des homophones

- Les homophones
  - Les homophones *a* et *à*
  - Les homophones *ma, m'a* et *m'as*
  - Les homophones *ça* et *sa*
  - Les homophones *la*, *l'a* et *là*
  - Les homophones *son* et *sont*
  - Les homophones *ont*, *on* et *on n'*
  - Les homophones *ou* et *où*
  - Les homophones *ses*, *ces*, *c'est*, *s'est*, *sais et sait*
  - Les homophones *se* et *ce*

- La formation des mots
  - Les préfixes
  - Les suffixes
  - Les mots composés

Mathématiques

Arithmétique

Sens et écriture des nombres

Nombres naturels

- Compter ou réciter des nombres naturels par ordre croissant ou décroissant et par bonds
- Dénombrer des collections réelles ou dessinées
- Les règles d'accord et d'écriture des nombres
- Représenter des nombres naturels de différentes façons ou associer un nombre à un ensemble d'objets ou à des dessins (abaque, boulier, argent)
- La décomposition des nombres
- Reconnaître des expressions équivalentes
- Placer en ordre des nombres naturels
- L'ordre croissant et l'ordre décroissant des nombres
- Les propriétés des nombres naturels
- La suite de nombres et régularité
- Situer des nombres naturels à l'aide de différents supports
- L'arrondissement et l'approximation d'un nombre
- Représenter la puissance d'un nombre naturel

Fractions

- Les mots-valises

- Le sens des mots
- Le sens propre et le sens figuré
- Des mots dont le sens diffère selon leur genre
- Le registre de langue standard ou correcte
- Le registre de langue familière
- Des adjectifs dont le sens varie selon leur position

- Les relations entre les mots
- Les familles de mots
- Les champs lexicaux (ou famille de mots sémantique)
- Les synonymes
- Les antonymes
- L'intensité des mots

La grammaire et le système des accords

- Les classes de mots
- Les mots variables
- Le nom
- Les caractéristiques sémantiques du nom
- Le genre du nom (féminin ou masculin)
- Le nombre du nom (singulier ou pluriel)
- La formation du pluriel des noms
- L'ajout du *x* pour le pluriel de certains noms
- La formation du féminin des noms
- Le nom est un donneur d'accord

- Le déterminant
- Comment reconnaître un déterminant
- L'accord du déterminant
- L'accord du déterminant avec le nom

- L'adjectif
- La formation du pluriel des adjectifs
- La formation du féminin des adjectifs
- L'adjectif est un receveur d'accord
- L'accord de l'adjectif
- L'accord de l'adjectif qui suit un verbe attributif

- Les fractions et nombres fractionnaires
- Les fractions équivalentes et les méthodes de réduction
- Transformer une fraction en un pourcentage et l'inverse
- Transformer une fraction en un nombre décimal et l'inverse
- Transformer un nombre décimal en un pourcentage et l'inverse
- Transformer un nombre décimal en un nombre fractionnaire et l'inverse
- Transformer un nombre décimal périodique en une fraction
- Placer en ordre des fractions et des nombres fractionnaires

Nombres décimaux

- Les nombres décimaux
- Placer en ordre des nombres décimaux
- Lire et écrire des nombres en notation décimale
- Composer et décomposer un nombre écrit en notation décimale
- Reconnaître des expressions équivalentes et comparer entre eux des nombres décimaux
- Situer des nombres décimaux sur un axe de nombres (droite numérique)
- Transformer un nombre décimal en un nombre fractionnaire et l'inverse
- Ordonner des nombres décimaux par ordre croissant ou décroissant

Nombres entiers

- Situer des nombres entiers sur un axe de nombres (droite numérique, plan cartésien)
- Comparer entre eux des nombres entiers

- L'accord de l'adjectif avec plusieurs noms de même genre

- Le verbe
- Le verbe conjugué et le verbe à l'infinitif
- Savoir repérer un verbe conjugué dans une phrase
- La personne et le nombre du verbe
- L'accord du verbe
- L'accord du verbe séparé de son sujet ou l'accord du verbe avec un ou des mot(s) écran
- L'accord du verbe avec un sujet qui contient plusieurs groupes du nom
- L'accord du verbe avec un pronom indéfini
- L'accord du verbe avec le pronom relatif *qui*
- L'accord du participe passé employé comme adjectif
- L'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire *être* ou un verbe attributif
- L'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire *avoir*

- Le pronom
- Les pronoms personnels (*le*, *la*, *l'*, *les* et *leur*)
- Le pronom qui exerce la fonction *sujet*

- Les mots invariables

- L'adverbe
- La formation des adverbes en *-ment*

- La préposition
- Les caractéristiques de la préposition
- Le choix de la préposition

- La conjonction

- Les groupes

o Le groupe du nom
- Identifier les mots receveurs dans un groupe du nom
- Les accords dans le groupe du nom
- La fonction *complément du nom*

- Ordonner des nombres entiers par ordre croissant ou décroissant

Opérations sur des nombres

- Le calcul mental
- Les tables de multiplication
- Les tables de division
- La multiplication de nombres entiers
- La division d'un nombre entier avec résultat en nombre décimal
- Déterminer un terme manquant dans une équation (relations entre les opérations)
- Décomposer un nombre en facteurs premiers
- Calculer la puissance d'un nombre
- Les critères de divisibilité
- La priorité des opérations
- Suite de nombres

Fractions

- Les fractions équivalentes et les méthodes de réduction
- L'addition de fractions et de nombres fractionnaires
- La soustraction de fractions et de nombres fractionnaires
- La multiplication de fractions et de nombres fractionnaires

Nombres décimaux

- L'addition de nombres décimaux
- La soustraction de nombres décimaux
- La multiplication de nombres décimaux
- La division de nombres décimaux
- Multiplier et diviser par 10, 100, 1000

- Les constructions du groupe du nom

La syntaxe et la ponctuation

- Observer la structure d'une phrase
  - La phrase de base et ses constituants
    - Le sujet
    - Identifier le groupe sujet dans une phrase
    - Le prédicat (fonction du groupe verbal)
    - Identifier le verbe conjugué dans une phrase
    - Les constructions du groupe du verbe
    - Le complément de phrase
    - Identifier le complément de phrase dans une phrase
  - La phrase simple (qui contient un seul verbe conjugué) et la phrase complexe (qui contient plus d'un verbe conjugué)
  - La phrase sans verbe conjugué
    - La phrase nominale (ou non verbale)
    - La phrase infinitive
    - La phrase débutant par les présentatifs *voici* et *voilà*

- Les formes de phrases
  - La phrase positive et la phrase négative
- Les types de phrases
  - La phrase de type déclaratif
  - La phrase de type interrogatif
  - La phrase de type impératif

- La ponctuation
  - Les signes qui délimitent une phrase
    - Le point
    - Le point d'exclamation
    - Le point d'interrogation
  - La virgule pour séparer les éléments d'une énumération
  - La virgule pour délimiter le complément de phrase placé en début et en milieu de phrase

- La ponctuation pour marquer les paroles rapportées
  - L'usage des tirets dans le discours direct
  - L'usage des deux-points et des guillemets dans le discours direct

Géométrie

- Le plan cartésien à 4 quadrants

Solides

- Les solides décomposables
- La relation d'Euler

Figures planes

- Les types de triangles
- Les cercles et les disques
- Frise et dallage

Mesure

- Les unités de longueur et leur conversion
- Les unités d'aire et leur conversion
- Les unités de volume et leur conversion
- Les mesures d'angle avec le rapporteur d'angle
- Les unités de volume de liquide et leur conversion
- Les unités de masse et leur conversion
- Les unités de temps et leur conversion
- La mesure de la température

Statistique

- L'utilisation de tableaux en statistique
- Les diagrammes en statistique
- La moyenne arithmétique

Probabilité

- Les notions de base en probabilité
- Les types d'événements

o La virgule dans le dialogue ## Conjugaison ● L'infinitif présent o Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué ● Le radical et la terminaison ● L'indicatif présent ● L'indicatif imparfait ● L'indicatif futur simple ● L'indicatif conditionnel présent ● Le subjonctif présent ● L'impératif présent ● Le participe présent ● Le participe passé ● L'indicatif passé composé ● Les verbes en *-cer* et *-ger* o Le radical des verbes en *-cer* et *-ger* ● Maîtriser les verbes suivants aux temps mentionnés ci-haut : o Le verbe *être* o Le verbe *avoir* o Le verbe *aimer* o Le verbe *prendre* o Le verbe *dire* o Le verbe *faire* o Le verbe *mettre* o Le verbe *rendre* o Le verbe *ouvrir* o Le verbe *partir* o Les verbes *tenir* et *venir* o Les verbes *devoir*, *pouvoir*, *savoir*, *voir* et *vouloir*	● Utiliser des tableaux ou des diagrammes pour colliger les résultats d'une expérimentation ● Le dénombrement des résultats possibles ● Les types de probabilités